**Проверочная работа**

**Учени\_\_\_\_ 10 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1**

**Задание 1. В каком слове верно поставлено ударение?**

1) бантЫ 2) позвОнит 3) включИт 4) красивЕе  5) нАчавший   6) досУха

**Задание 2. В каком варианте есть ошибка в образовании формы слова?**

1. Речь РУМЫН   2) ОБЕИХ сыновей 3)   более ТИХИЙ  4) пойти без САПОГ

**Задание 3. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:**

РАСПОЛОЖИВШИСЬ НА ЗЕМЛЯНОЙ НАСЫПИ, …

1)… зрителям был виден мой стадион.

2) …игра сопровождалась одобрительными криками зрителей.

3)…у зрителей был прекрасный обзор всего поля.

4)…можно было наблюдать за ходом соревнований.

**Задание 4. В каких словах на месте сочетания ТЕ произносится твёрдый звук [Т] перед гласным?**

1) тезис 2) детектив 3) термин  4)тема 5) свитер 6) контекст

**Задание 5. Из предложения выпишите слово(-а), в котором (-ых) ударение падает на третий слог.**

Работа, начатая по договору в прошлом году, вошла в выставочный каталог.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. Продолжите фразеологизмы и укажите их значение:**
1) Зарубить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Как по    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Во что бы то ни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Сесть в  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7. Задание: раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания.**

Читайте же больше и читайте с величайшим выбором. Опр..делите сами свой выбор сообразуясь с тем какую роль пр..обрела выбра(н/нн)ая вами книга в истории человеческой культуры чтобы стать кла(с/сс)икой. Это значит что в ней что(то) существе(н/нн)ое есть. А может быть это существе(н/нн)ое для культуры человечества окажется существе(н/нн)ым и для вас? Кла(с/сс)ическое произведение — то которое выд..ржало испытание временем. С ним вы (не)потеряете своего времени. Но кла(с/сс)ика (не)может ответить на все вопросы сегодняшнего дня. Поэтому надо читать и совреме(н/нн)ую литературу. (Не)бросайтесь только на каждую модную книгу. (Не)будьте суетны. Суетность заст..вляет человека безра(с/сс)удно тратить самый большой и самый драгоце(н/нн)ый капитал каким он обл..дает — своё время. Помните что писал Пушкин из Кишинёва брату и сестре Ольге 31 июля 1822 года: «Чтение - вот лучшее учение».

**Задание 8. Определите идею предложенного текста (см.задание7). Согласны ли вы с ней? Выразите свою точку зрения по данному вопросу (7-10 предложений)**

**Проверочная работа**

**Учени\_\_\_10 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

**Задание 1. В каком слове неверно поставлено ударение?**

1) углубИть 2) начАвший 3) дОсуха 4) кровоточАщий  5) врУчит   6) углубИть

**Задание 2. В каком варианте есть ошибка в образовании формы слова?**

1. быстрые КАТЕРА   2) песни АРАБОВ  3) авторы ПОСОБИЙ  4) вкусных МАКАРОНОВ

**Задание 3. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:**

ГОВОРЯ О БОГАТСТВЕ ЯЗЫКА, …

1) в аудитории началась дискуссия.

2) мы имели в виду главным образом его словарный запас.

3) требуются конкретные примеры.

4) у меня возник интерес к этой проблеме.

**Задание 4. В каких словах на месте сочетаний ТЕ, РЕ, НЕ, ЗЕ, ДЕ произносится твёрдый звук перед гласным?**

1) стресс 2) крем 3) интерьер 4)музей 5)фонетик  6).академик

**Задание 5. Из предложения выпишите слово(-а), в котором (-ых) ударение падает на первый слог.**

Она взглянула на кухонную утварь и жалюзи на окне и тут же вышла.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. Продолжите фразеологизмы и укажите их значение:**

 1)     Кричать во всю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)     Гол как  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)     Ударить в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)    Водить за  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Задание: раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания.**

Читайте же больше и читайте с величайшим выбором. Опр..делите сами свой выбор сообразуясь с тем какую роль пр..обрела выбра(н/нн)ая вами книга в истории человеческой культуры чтобы стать кла(с/сс)икой. Это значит что в ней что(то) существе(н/нн)ое есть. А может быть это существе(н/нн)ое для культуры человечества окажется существе(н/нн)ым и для вас? Кла(с/сс)ическое произведение — то которое выд..ржало испытание временем. С ним вы (не)потеряете своего времени. Но кла(с/сс)ика (не)может ответить на все вопросы сегодняшнего дня. Поэтому надо читать и совреме(н/нн)ую литературу. (Не)бросайтесь только на каждую модную книгу. (Не)будьте суетны. Суетность заст..вляет человека безра(с/сс)удно тратить самый большой и самый драгоце(н/нн)ый капитал каким он обл..дает — своё время. Помните что писал Пушкин из Кишинёва брату и сестре Ольге 31 июля 1822 года: «Чтение - вот лучшее учение».

**Задание 8. Определите идею предложенного текста (см.задание7). Согласны ли вы с ней? Выразите свою точку зрения по данному вопросу (7-10 предложений)**

Ключи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вариант 1 | № | Вариант 2 |
| 1 | 3                                                           1б | 1 | 5 |
| 2 | 2                                                           1б | 2 | 4 |
| 3 | 4                                                           1б | 3 | 2 |
| 4 | 125                                                       3б | 4 | 135 |
| 5 | По договору, каталог                         1б | 5 | Кухонную, утварь, вышла |
| 6 | Зарубить на носу- запомнитьКак про маслу- легко, без особых усилийВо что бы то ни стало- несмотря ни на чтоСесть в калошу- оказаться в нелепом положении                                             4б | 6 | Кричать во всю Ивановскую- громкоГол как сокол- ничего нет, крайне бедныйУдарить в грязь лицом- оплошать, опозоритьсяВодить за нос- обманывать                |
| 7 |  Орфография, пунктуация                    5б                                                               | 7 |  Орфография, пунктуация                          |
|  8 |  Идея- больше читайте как классической, так и современной литературы. Чтение- вот лучшее учение.                                                    1бНебольшой текст-рассуждение по данному вопросу                                   3б |  8 | Идея- больше читайте как классической, так и современной литературы. Чтение- вот лучшее учение.                                                   Небольшой текст-рассуждение по данному вопросу                                   |
|   |   |   |   |
|   | Итого                                                   20б |   |   |

«5»- 18-20

«4»- 15-17

«3»- 10-14

«2»- 0-9