**Тема: Подготовка к написанию Сочинения-рассуждения 13.3 на тему «Семейные ценности» по тексту В.П.Астафьева «Герань на снегу».**

**Цели:**

Выявление умения уч-ся понимать основную мысль прочитанного текста, выражать свою точку зрения на освещаемую тему; умение приводить аргументы; усвоение учащимися нравственных принципов- что относится к семейным ценностям; формирование культуры ведения беседы; умение выделять в тексте «ключевые слова».

**Задачи:**

Расширить и углубить знания учащихся по культуре речи; предупреждать орфографические, грамматические, речевые ошибки; уметь самостоятельно строить собственные высказывания, обладающие всеми признаками текста; развивать творческую мыслительную деятельность ребят; формировать нравственные качества учащихся.

**Тип урока**: урок развития речи.

**Методы:** проблемно-поисковый, сравнительный анализ информации, метод ключевых слов, чтение с остановками.

**Формы работы:**

Беседа, анализ учебной информации, раскрытие межпредметных связей между литературой и русским языком.

Ход урока:

1.Мобилизующий этап.

**На доске цитаты**:

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Л.Н.Толстой.

«В каждой семье свои ценности, но их объединяет одно общее правило- они несут добро всем членам семьи». Неизвестный автор.

Учитель:

-Что означают цитаты?

-Как они связаны с тем, что будет сегодня на уроке?

( Предполагаемые ответы- сегодня речь пойдёт о семье. Семейных ценностях)

2024 год объявлен Президентом страны В.в.путиным Годом СЕМЬИ.

**Презентация. 1 сдайд –портрет Виктора Петровича Астафьева.**

-Знаком ли вам этот человек?

( Да, это В.П.Астафьев)

-Что вы знаете о В.П.Астафьеве? **Приём «Корзина идей»**

- Какие произведения вы читали?

**Прием «Необъявленная тема»**

Учащиеся самостоятельно пробуют сформулировать тему урока.

Учитель:

- Сегодня мы с вами познакомимся с рассказом-миниатюрой В.П.Астафьева, который вы ранее не изучали. Что означает слово **миниатюра?**

В 1961 году писатель начал небольшие по объёму рассказы, которые составили цикл « Затеси» .В «Затесях» в лаконичной и иносказательной форме выражены все проблемы, которые писатель поднимал далее в своих больших произведениях.

«Человек во все времена остаётся человеком, и потребность его в душевной беседе никогда и никуда не исчезла, надеюсь, не исчезнет», -говорил В.П.Астафьев.

Каких комнатных растений много у нас в классе? ГЕРАНЕЙ

-Есть ли у вас дома эти цветы»

Слайд- ГЕРАНЬ

Издавна считалось. Что герань в доме символизирует уют, заботу. Герань стабилизирует, гармонизирует обстановку в доме. Она успокаивает живущих рядом с ней, способствует проявлению в них лучших человеческих качеств- делает добрее, мягче, терпимее. По совей природе она друг, а не враг любому живому существу.

Рассказ, который мы сегодня будем анализировать для написания сочинения-рассуждения, называется

ГЕРАНЬ НА СНЕГУ.

Работа в тетрадях.

Запишите число, **двадцать первое декабря.**

**Сочинение-рассуждение по тексту В.П.Астафьева «Герань на снегу».**

Смысловое чтение с остановками.

1. Чтение текста

В бараке бушевал пьяный мужик. Жена пыталась его утихомирить. Он ударил жену. И она улетела в коридор. Ребятишки ещё раньше разбежались. Стал пьяный мужик искать, чего бы разбить. Но в комнате уже всё было разбито и порушено.

Тоскливо мужику. Итут он увидел гераньку на окне.

-Что вы узнали из прочитанного текста?

БАРАК- здание лёгкой постройки, временное жильё. Слово утихомирить каким синонимом можно заменить? (УСПОКОИТЬ).

Возьмите сейчас карандаши и найдите в этом отрывке глаголы, для чего их использует автор? ( Для передачи действий мужика, которые помогают нам представить атмосферу разрухи, хаоса в этой семье). Зло царит в этой семье. Порушены СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

А что в вашем представлении семейные ценности?

Составим кластер

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ:

Любовь, доброта, взаимопонимание, помощь, дружба, согласие, долг, забота. Отзывчивость.

Запишите в тетрадь.

-Как вы думаете, что было дальше? Ваши предположения?

Чтение второй части рассказа.

В дырявом чугунке росла геранька. Забывали поливать её, и потому нижние листья гераньки скоро чернели, свёртывались и опадали. Но набралась сил геранька и отросла- расцвела. Один цветок и был у неё только да с пяток листьев, которые ночью примерзали к окну, а как печку затопляли, они оттаивали.

Мужик бухнул чугунком в стекло. Упала геранька под окно. Земля из чугунка вывалилась в снег. Мужик после этого успокоился и заснул.

-Как автор называет герань? А для чего? Что хочет этим показать?

( ГЕРАНЬКА), использует уменьшительно-ласкательный суффикс.

Чугунок- горшок из чугуна округлой формы для тушения и варки в русской печи.

Что можно сказать о жене? Она не создаёт уют в семье, геранька растёт в дырявом чугунке, а не в цветочном горшке. Забывают поливать вовремя растение.

Бухнуть-разговорное слово, каким можно заменить? Ударил.

Чтение третьей частим рассказа.

Всю ночь светилась геранька под окном, ещё **живая**. Наутро снег пошёл, припорошил её.

Днём мужик окно фанеркой заделывал и увидел гераньку. Она тускло светилась под снегом. Каплей крови показалась она мужику, и он перестал работать, тяжело замер возле окна.

-Какие слова показывают нам. Что геранька борется за своё существование?

Найдите эти слова . **Живая. Слово это- эпитет.** Геранька борется за своё сущес твование. Она хочет жить. Светилась под снегом- **метафора.**

Чтение четвёртой части.

А гераньку всё заносило и заносило снегом. Так она тихонько и погасла, и мужик подумал, что лучше, покойней под снегом гераньке, и теплее. И бараком её не душит.

-Что означают слова «бараком её не душит»? Жизнь в бараке- это маята. Выживание, выживают все-жена. Ребятишки, сам мужик, геранька. Найдите слова. Которые повторяются. ( Заносило, заносило). Как вы думаете для чего автор их использует?

**Чтение пятой части.**

Скоро пришла весна. Снег под окнами барака смыло ручьями, и водою подхватило стебелек гераньки с мокрым чёрным цветком и унеслов овражек. Корешок гераньки оказался живой , и этим корешком поймалась геранька за землю и снова расти начала. Но как вышли два листика, и заметной сделалась геранька- её отыскала в овраге коза и съела.

Весна-обновление жизни. Но гераньке снова не повезло.Геранька стойко преодолевает трудности, цепляется за жизнь.

Подберите синонимы к слову-**поймалась ( зацепилась, ухватилась).**

**Чтение шестой части рассказа**

В земле ещё оставался корешок гераньки, и, набравшись сил, он снова пустил росточек. Тут началось строительство, и пришёл экскаватор. Он зацепил ковшом гераньку вместе с жалицей и бросил в машину, машина вывалила землю по яр, к реке.

Жалица- диалектное слово, что означает крапива.

Яр-крутой берег, обрыв или глубокий заросший овраг.

Чтение седьмой части

Геранька шевельнулась и в рыхлой земле, попробовала расти на новом месте, да на неё всё валили и валили сверху землю, и она расти больше не смогла, унялась. И корень её лишился сил под тяжестью и начал гнить внутри земли, вместе со щепьём, хламом и закопанной травою.

Найдите слова. Повторяющиеся в этом отрывке.

Валили-валили ( что показывают эти глаголы- бесконечность действия, что приводит к гибели гераньки.

**Геранька шевелнулась**- какой приём использует писатель? **Олицетворение.**

**Чтение восьмой части.**

Дочитаем рассказ.

Дырявый чугунок хозяйка подняла и посадила в него помидор. Мужик не выбрасывал за окно чугунок с помидором, хотя по-прежнему пил мужик и бушевал после каждой получки и всё время искал- чего бы разбить и выбросить.

-Что вы заметили? Рассказ начинается с описаний действий пьяного мужика и заканчивается.

В чём символичность фраз?

Кольцевая композиция, и жизнь мужика- замкнутый круг, ничего не меняется, т.к. сам мужик ничего не хочет изменить.

А почему он не выбросил чугунок с помидором?

Почему В.П.астафьев не дал имени мужику?

Сейчас вы ещё раз каждый внимательно перечитаете весь рассказ.

Ещё раз уточним. Что такое семейные ценности. А какие есть ценности в вашей семье, расскажите.

Ответы детей.

Семейные ценности- это то, что мы передаём друг другу из поколения в поколение, прося ценить и любить. Какую проблему поднимает автор в данном рассказе, чему учит ?

Запишите тему сочинения.

ЧТО ТАКОЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ?

Вспомним план написания Сочинения-рассуждения

Тезис.

Аргументация ( доказательства)

- пример из предложенного текста

-пример из жизни, худ.литературы

Вывод.

Тезис-это положение, утверждение, которое нужно доказать

Аргументы-доказывающие факты. Подтверждающие данный тезис.

Выво: заключение, итог проведённого рассуждения.

Составим синквейны

1 группа- мужик

2 группа геранька

Мужик

Свирепый пьяный

Бьёт. Выбрасывает.Ломает

Разрушает семейные ценности

Разрушитель

Геранька

Хрупкая, беззащитная

Борется, стремиться расти. Погибает

Всячески цепляется за сою жизнь

Жизнелюбка

Оцените свою работу на уроке ( Раздаю карточки)

Д/з: подобрать к сочинению и написать аргументы 1 группе- из жизни, 2 группе из худ.литературы