**План подготовки к ЕГЭ**

**по русскому языку в 2023-2024 учебный год**

**Цель**: обеспечение подготовки обучающихся 11-го класса к прохождению итоговой аттестации.

**Задачи**:  обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

**В ходе занятий обучающиеся должны научиться:**

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания  и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);

- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;

- выполнять различные  типы тестовых заданий;

- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;

- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;

- правильно отмечать в бланке вариант ответа;

- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Примечание.

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывались изменения в ЕГЭ по русскому языку 2024 года, методические рекомендации ФИПИ на 2023 – 2024 учебный год, типичные ошибки участников ЕГЭ 2023 года по русскому языку.

**План подготовки к ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
| **Организационный блок** |
| 1 | Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ. | Сентябрь-октябрь |
| 2 | Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА. | Сентябрь, декабрь |
| 3 | Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА и итоговому сочинению. | Октябрь |
| 4 | Познакомить обучающихся с материалами КИМ | Октябрь |
| 5 | Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА). | В течение года |
| 6 | Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ЕГЭ по русскому языку. | Сентябрь-Октябрь |
| 7 | Анализ результатов диагностических работ. | В течение года (после каждой диагностической работы) |
| 8 | Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов  в форме ЕГЭ. | Сентябрь-Декабрь |
| **Работа с учащимися** |
| 9 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.) | Сентябрь (далее в течение года) |
| 10 | Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ. | 1-2 раза в неделю в течение года |
| 11 | Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях. | В течение года:-еженедельно иежедневно (дома) |
| 12 | Мониторинговое исследование по русскому языку. | В течение года |
| 13 | Индивидуальная работа с учащимися по русскому языку . | В течение года |
| 14 | Выполнение работ диагностического тестирования по русскому языку. | В течение года |
| 15 | Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА. | В течение года |
| 16 | Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА. | В течение года  |
| 17 | Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ. | В течение года  |
| 18 | Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации. | В течение года  |
| 19 | Посещение консультативных занятий для учащихся | В течение года |
| 20 | Организация общественного смотра знаний по русскому языку для учащихся по итогам диагностического  тестирования в форме ЕГЭ. | Декабрь, февраль  |
| **Работа с родителями** |
| 21 | Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ. | Сентябрь  |
| 22 | Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку. | В течение года |
| 23 | Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене | В течение года |
| 24 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам | В течение года  |
| 25 | Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку. | В течение года  |
| 26 | Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА. | В течение года |
| **Методическая работа учителя** |
| 27 | Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА по русскому языку. | В течение года |
| 28 | Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку. | В течение года  |
| 29 | Ознакомление с опытом работы учителей школы, района, края по подготовке к ГИА по русскому языку. | В течение года |

 **Календарно-тематический план подготовки**

 **учащихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия**  | **Сроки проведения** |
| 1 | ***Введение в курс*** |  сентябрь |
| 2 | ***Часть 1.***Информационная обработка письменных текстовразличных стилей и жанров. | сентябрь(далеев течениегода) |
| 3 | Средства связи предложений в тексте. |
| 4 | Лексическое значение слова |
| 5 | Орфоэпические нормы |
| 6 | Употребление паронимов  |
| 7 | Лексические нормы (употребление слова всоответствии с точным лексическим значением итребованием лексической сочетаемости) |
| 8 | Морфологические нормы(образование форм слова) |
| 9 | Синтаксические нормыНормы согласованияНормы управления |  в течение года |
| 9 | Правописание корней | октябрь( далеев течениегода) |
| 10 | Правописание приставок |
| 11 | Правописание суффиксовразличных частей речи(кроме -Н-/-НН-) |
| 12 | Правописание личныхокончаний глаголов исуффиксов причастий |
| 13 | Правописание НЕ и НИ |
| 14 | Слитное, дефисное,раздельное написание слов |
| 15 | Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи |
| 16 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении(с однородными членами)Пунктуация в сложносочинённомпредложении и простом предложении с однородными членами | ноябрь( далеев течениегода) |
| 17 | Знаки препинанияв предложениях с обособленными членами(определениями, обстоятельствами,приложениями, дополнениями) |
| 18 | Знаки препинания в предложениях со словамии конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения |
| 19 | Знаки препинания в сложноподчинённомпредложении |
| 20 | Знаки препинания в сложномпредложении с разными видами связи |
| 21 | Пунктуация  |  декабрь( далее в течение года) |
| 22 | Текст как речевое произведение. Смысловая икомпозиционная целостность текста Функционально-смысловыетипы речи |
|  | Функционально-смысловые типы речи |
| 23 | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологическиеобороты. Группы слов по происхождению иупотреблению |
| 24 | Средства связи предложений в тексте |
| 25 | Речь. Языковые средствавыразительности |
| 26 | Итоговый контроль  |  по графику |
| 27 | ***Часть 2. Сочинение- рассуждение***Критерии оценки сочинения |  в течение года |
| 28 | Вступление. Проблема |
| 29 | Комментарий |
| 30 | Мнение автора. Аргументация своего мнения |
| 31 | Пример-иллюстрация. Пояснения к примерам  |
| 31 | Заключение в сочинении. Сочинение |
| 33 | Проведение консультативных занятий для обучающихся по подготовке к ЕГЭ | в течение года |
| 34 | Диагностические работы в форме ЕГЭУчастие в репетиционном экзамене | по графику УО и согласно тематическому плану |