**Пояснительная записка**

План подготовки к ЕГЭ по литературе в 11 классе составлен  на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа  типичных ошибок участников ЕГЭ   2023 года по литературе, Методических рекомендаций на 2023-20224учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по литературе 2024 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ   позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания  базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам,  выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

**Цели:**

-обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ;

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по литературе;

- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;

- закрепление навыков решения тестовых заданий;

- закрепление навыков самоконтроля;

- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

**Задачи:**

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение  строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждениявыступает важнейшей задачей современной школы;

- развивать умение анализировать информацию, представленную  в текстах разных стилей.

**Ожидаемые результаты:**

   - овладение коммуникативными  знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

  - умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом  особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;

  -  формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

**План подготовки**

1. Изучение демоверсии 2023 – 2024 уч. г.
2. Изучение кодификатора 2023 – 2024 уч. г.
3. Изучение инструкции по заполнению бланков.
4. Повторение учебного материала в следующей последовательности:
5. Художественная литература как искусство слова
6. Фольклор. Жанры фольклора
7. Художественный образ. Художественное время и пространство
8. Содержание и форма. Поэтика
9. Авторский замысел и его воплощение. Художественный вымысел. Фантастика
10. Историко-литературный процесс. Литературные направления и течения: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм
11. Литературные роды: эпос, лирика, лироэпос, драма. Жанры литературы: роман, роман-эпопея, повесть, рассказ, очерк, притча; поэма, баллада; лирическое стихотворение, песня, элегия, послание, эпиграмма, ода, сонет; комедия, трагедия, драма
12. Авторская позиция. Тема. Идея. Проблематика. Сюжет. Композиция. Эпиграф. Антитеза. Стадии развития действия: экспозиция, завязка, кульминация, развязка, эпилог. Лирическое отступление. Конфликт. Автор-повествователь. Образ автора. Персонаж. Интерьер. Характер. Тип. Лирический герой. Система образов. Портрет. Пейзаж. Говорящая фамилия. Ремарка. «Вечные темы» и «вечные образы» в литературе. Пафос. Фабула. Речевая характеристика героя: диалог, монолог; внутренняя речь. Сказ
13. Деталь. Символ. Подтекст
14. Психологизм. Народность. Историзм
15. Трагическое и комическое. Сатира, юмор, ирония, сарказм. Гротеск
16. Язык художественного произведения. Риторический вопрос, восклицание. Афоризм. Инверсия. Повтор. Анафора. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: сравнение, эпитет, метафора (включая олицетворение), метонимия. Гипербола. Аллегория. Оксюморон. Звукопись: аллитерация, ассонанс
17. Стиль

14.Проза и поэзия. Системы стихосложения. Стихотворные размеры: хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест. Ритм. Рифма. Строфа. Дольник. Акцентный стих. Белый стих. Верлибр

15.Литературная критика

16 Сочинение

5.Тренировочные занятия по заданиям КИМов.

6.Правила поведения на экзамене.

7.Пробный экзамен.

8.Анализ пробного экзамена, ликвидация пробелов

**Цель работы:**

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по литературе;

- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;

- закрепление навыков решения тестовых заданий;

- закрепление навыков самоконтроля;

- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ГИА.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
| **Организационный блок** | | |
| 1 | Ознакомление обучающихся и родителей с Положением об Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. | Сентябрь-октябрь |
| 2 | Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА. | Сентябрь, декабрь |
| 3 | Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА | Октябрь |
| 4 | Познакомить обучающихся 11 класса материалами КИМов | Октябрь |
| 5 | Проведение диагностических работ в ходе подготовки   и проведения ЕГЭ (ГИА). | В течение года |
| 6 | Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ЕГЭ по литературе. | Сентябрь-октябрь |
| 7 | Анализ результатов диагностических работ. | В течение года (после каждой диагностической работы) |
| 8 | Подготовка списков обучающихся для сдачи экзаменов  в форме ЕГЭ. | Сентябрь-декабрь |
| **Работа с учащимися** | | |
| 9 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.) | Сентябрь (далее в течение года) |
| 10 | Рекомендации обучающим о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ. | 1-2 раза в неделю в течение года |
| 11 | Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях. | В течение года: - еженедельно и ежедневно (дома) |
| 12 | Мониторинговое исследование по литературе. | В течение года |
| 13 | Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по литературе. | В течение года |
| 14 | Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Литература. Типовые тестовые задание. ЕГЭ» | В течение года |
| 15 | Выполнение работ диагностического тестирования по литературе. | В течение года |
| 16 | Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА. | В течение года |
| 17 | Работа учащихся на уроке литературе по подготовке к ГИА. | В течение года |
| 18 | Организация повторения тем на уроках литературе, требующих внимания, при отработке тренировочных работ. | В течение года |
| 19 | Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации. | В течение года |
| 20 | Посещение консультативных занятий для учащихся | В течение года |
| 21 | Организация общественного смотра знаний по литературе для обучающихся 11  класса по итогам диагностического  тестирования в форме ЕГЭ. | Декабрь, февраль |
| **Работа с родителями** | | |
| 22 | Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ.  Перечень тем для проведения родительских собраний:  «**Об официальных источниках информации о ГИА**»  (http://ege-crimea.ru , http://www.rustest.ru , http://www.6pi.ru , http://www.obrnadzor.gov.ru , http://ege.edu.ru/ , http://gia.edu.ru/ )  «**Об особенностях регистрации на ГИА в 2024 году**» (места, сроки и порядок подачи заявления на участие в ГИА)  **«Об особенностях ГИА в 2024 году»** (формы ГИА, сроки и продолжительность экзаменов, места проведения экзаменов, перечень запрещённых и допустимых средств в пунктах проведения экзаменов, особенности организации ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья)  **«Права и обязанности участников ГИА»** (права и обязанности участников ГИА в пунктах проведения экзаменов, последствия нарушения Порядка проведения ГИА участниками экзаменов, порядок ознакомления с результатами ГИА) **«Порядок подачи и рассмотрения апелляций»** (виды апелляций. сроки и порядок подачи апелляций о нарушении порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами)  **«О мерах административной ответственности**, предусмотренных ч. 4 ст. 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушенияхhttps://fsd.multiurok.ru/html/2022/01/06/s_61d73d7427507/phpJMgNBw_Plan---literatura_html_97a32357f194ecee.jpg за нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» | Сентябрь        ноябрь 2023  апрель 2024 |
| 23 | Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по литературе . | В течение года |
| 24 | Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене | В течение года |
| 25 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.) | В течение года |
| 26 | Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ГИА и ЕГЭ и качеством усвоения материала по литературе | В течение года |
| 27 | Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовке к ГИА. | В течение года |
| **Методическая работа учителя** | | |
| 28 | Посещение семинаров и консультаций по подготовке к ГИА по литературе. | В течение года |
| 29 | Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по литературе. | В течение года |
| 30 | Ознакомление с опытом работы учителей района, края по подготовке к ГИА по русскому языку. | В течение года |

**График проведения пробных экзаменов ГИА по литературе**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Диагностическая работа в формате ЕГЭ | февраль |
| 2 | Диагностическая работа в формате ЕГЭ | апрель |