Данный урок был проведён в рамках педагогического марафона.

На уроке обучающиеся 4 класса через проблемную ситуацию пришли к выводу о необходимости письменного умножения многозначных чисел на числа, оканчивающиеся нулями. Обучающиеся вывели алгоритм письменного умножения, использовали его в ходе нахождения произведений, решении задач.