

Конспект урока функциональной грамотности
5 класс
Тема урока: «Здоровье»

Элементы структуры урока повторения	Особенности реализации
1. Организационный этап	Предварительная подготовка: <ol style="list-style-type: none">1. Регистрация и привязка учащихся на платформе «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/2. Создание мероприятия в электронном банке заданий https://fg.resh.edu.ru/3. Организовать индивидуальную работу учащихся за ПК (предоставить код доступа и пароль для входа)4. Подготовить критериальную таблицу и «корзину ошибок» (Приложение 1)
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся	<ol style="list-style-type: none">1. Содержательные: выявление уровня знаний учеников по модулю «Математическая грамотность» Для определения темы урока обучающимся предложено составить математический пазл. При правильном решении и последовательном составлении на доске появится слово «здоровье». (Приложение 2)2. Деятельностные: воспитание

	<p>общей культуры, эстетического восприятия окружающей действительности, создание условий для самооценки учеников, развитие пространственного мышления, творческих способностей, навыков самостоятельной работы, умения работать в группе, развитие познавательного интереса.</p> <p>На данном этапе ученикам предлагается сформулировать цель урока: активизировать математические умения и опыт пятиклассников для выполнения заданий, связанных с темой «Здоровье»</p>
<p>3. Актуализация знаний</p>	<p>На данном этапе урока важно выделить основные проблемы, возникшие при работе в данном модуле, раздела. Предлагаются несколько заданий для домашней работы разного характера, но которые в целом отражают все усвоенные навыки и умения, предполагают использование всех полученных знаний по теме (Приложение 3).</p>
<p>5. Применение знаний и умений в новой ситуации</p>	<p>Проводится в зависимости от выбранной формы урока и использованных ранее на уроке приемов.</p> <p>1. Так как класс малокомплектный (3 ученика) работа проводилась индивидуально на онлайн платформе банке заданий https://fg.reshe.edu.ru/</p> <p>Обучающимся предложено задание «Кросс» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/09_Kross_text.pdf</p>

	<p>Эту работу можно проводить в группах, объединив учеников по схожести допущенных ошибок или выявленных недочетов.</p>
<p>6. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция</p>	<p>После завершения работы весь класс выполняет проверяет ее по предложенному шаблону. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/09 Кросс критерии.pdf</p> <p>В идеале ученик, сверяясь с шаблоном и учитывая систему оценивания, должен сам оценить свои знания и умения и выставить оценку.</p> <p>Но на практике удобнее проводить эту работу вместе с работой по взаимоконтролю и взаимному оцениванию. Работа может проводиться в парах или мини-группах. Ученики проверяют работу друг друга, оценивают ее. Затем ученик сравнивает свою оценку с оценкой товарища.</p> <p>В нашем случае это была критериальная таблица и «корзина ошибок» (Приложение 1) Ребята сверили выполненные задания с эталоном, нашли ошибки и предложили друг другу способы решения.</p>
<p>7. Рефлексия (подведение итогов занятия). Анализ и содержание итогов</p>	<p>Завершающий этап урока, на котором проводится рефлексия учебной деятельности. Учащиеся должны оценить свою работу на уроке, поставить себе</p>

<p>работы, формирование выводов изученному материалу</p>	<p>по</p> <p>оценку. Приемы рефлексии на нашем уроке: таблица.</p> <p>На данном этапе урока можно завершить работу с теми приемами, которые использовались в начале занятия, но предполагали завершение в конце урока. Это такие методические техники, как «Отсроченная отгадка». «Шесть шляп» – то есть, ученики подводят итоги своей работы, анализируя, что им удалось, а что осталось для самостоятельной проработки</p>
---	--

Приложение 1.

	1 задание Объект оценки: решать задачу в 2 действия, выполнять действия с натуральным и числами 1 балл	2 задание Объект оценки: определять правило составления двух последовательностей , продолжать последовательности, заполнять пропуски в таблице значениями двух последующих членов 2 балла	3 задание Объект оценки: использовать метод перебора возможных вариантов, соотносить ответы с заданными условиями, рассуждать, записывать рассуждения 2 балла
Алина			
Егор			
Арина			

Корзина ошибок

Не определил порядок действий	Не применил правило последовательности чисел
Не учел некоторые данные из текста справа или слева	Не заполнил два пропуска в таблице
Неверно вычислил	Не заполнил 1 пропуск в таблице
	Неверно вычислил
Нет рассуждения	Не соотнёс ответ с заданными условиями
Не использовал метод перебора возможных вариантов	Неверно вычислил

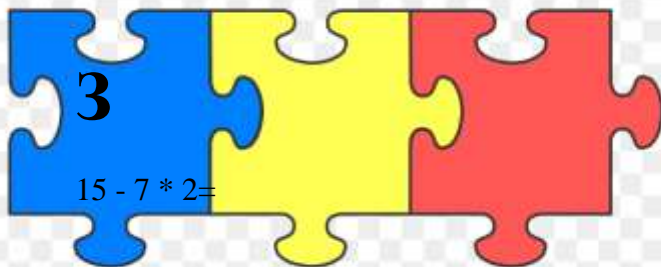
Ошибки разрезать и оформить в поле таблицы, можно в конверт, мы сделали веселые цветные корзинки.

Приложение 2

Для примера.




Можно использовать листы А4

На каждом пазле написана одна буква темы и пример. Желательно несложный, но соответствующий возрасту учащихся.



Задания для закрепления

1. Пространственные фигуры.

<p>Изготовление фигур Задание 3 / 3</p> <p>Прочитайте текст «Изготовление фигур», расположенный справа. Отметьте пару фигур, из которых можно склеить ракету, изображенную на рисунке 2.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  ○ </div> <div style="text-align: center;">  ○ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  ○ </div> <div style="text-align: center;">  ○ </div> </div>	<p style="text-align: center;">ИЗГОТОВЛЕНИЕ ФИГУР</p> <p>На занятии кружка по математике пятиклассники изготовили из картона фигуру, которые старшеклассники изучают на уроках геометрии.</p> <div style="text-align: center;">  Рисунок 2 </div> <p>Для выставки «Геометрия и творчество» на занятии кружка Сергей решил склеить из картона ракету, изображенную на рисунке 2.</p>
---	---

2. Нахождение части, целого, дроби

Задача 1 Коля отдыхал на свежем воздухе 120 мин. Из них $\frac{5}{6}$ всего времени он играл в волейбол. Сколько времени играл Коля в волейбол?

3. Составление пропорции

Чтобы приготовить 4 порции картофельной запеканки, нужно взять 0,44кг картофеля. Сколько картофеля нужно взять, чтобы приготовить 9 порций запеканки?

4. Применяем правило последовательности чисел.

Проследи, как получается каждое следующее число и назови в каждый ряд ещё по 1 числу

1) 0, 2, 4, 6, 8, **10**

3) 1, 2, 4, 7, 11, **16**

2) 1, 4, 7, 10, **13**

4) 4, 8, 12, **16**

Найдите связь между числами заполните свободные кружки



