

Утверждаю
Директор школы

Е.И. Ануфриев
Приказ № УК-3
от «__30__» __08__ 2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной
общеобразовательной программе основного общего образования
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными отклонениями)
(индивидуальное обучение на дому)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новомитропольская средняя школа»
На 2024-2025 учебный год
Пояснительная записка

Учебный план обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП) МБОУ «Новомитропольская средняя школа» (далее - учебный план) разработан в соответствии с

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план составлен в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке

содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 2024-2025 учебном году в 9-ом классе обучается ребенок, которому заключением психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированным программам ФГОС УО, вариант 2.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает:

— шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающими занятиями (для адаптированной программы вариант 2).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для группы обучающихся включает:

— коррекционные занятия (курсы).

Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Выбор содержания индивидуальных и групповых коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществлены исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации и абилитации разрабатываются **специальные индивидуальные программы развития**. Содержание обучения таких детей направлено на коррекцию личности и познавательных возможностей, их социализацию. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формирование практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию.

На основании учебного плана обучения по АООП (вариант 2) для каждого обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития разрабатывается специальная индивидуальная программа развития, включающая ИУП. Индивидуальная учебная нагрузка таких обучающихся может варьироваться. Количество часов может быть изменено как в сторону увеличения до максимальной нагрузки, так и в сторону уменьшения в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния. ИУП может не включать отдельные предметы основной части учебного плана, дополняться отдельными коррекционными занятиями из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Новомитропольская СШ» на 2024-2025 учебный год. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для

обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность занятий в 1-м классе в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый) («ступенчатый» режим обучения). Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в 1-м классе — 33 недели; во 2-4-х – 34 недели.

Учебный (недельный) план

обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 2)

на 2024-2025 учебный год

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Изучаемые на дому с учителем	Самостоятельное изучение	Всего	Форма промежуточной аттестации
I. Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3	диагностические задания
Математика	Математические представления	2	0	2	диагностические задания
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	диагностические задания
	Человек	-	-	-	диагностические задания
	Домоводство	1	4	5	диагностические задания
	Окружающий социальный мир	1	2	3	диагностические задания
Искусство	Музыка и движение	1	1	2	диагностические задания
	Изобразительная деятельность	-	-	-	диагностические задания
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2	диагностические задания
Технология	Профильный труд	1	4	5	диагностические задания
Итого		10	14	24	
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность, в том числе		2	5	5	
Коррекционные курсы:		1	3	4	
1. Сенсорное развитие		0,25	0,75	1	
2. Предметно-практические действия		0,25	0,75	1	

3. Двигательное развитие	0,25	0,75	1	
4. Альтернативная коммуникация	0,25	0,75	1	
Внеурочная деятельность	1	0	1	
Разговор о важном	1	0	1	