

Утверждаю
Директор школы

Е.И. Ануфриев
Приказ № УК-3
от « 30 » 08 2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новомитропольская средняя школа»
На 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новомитропольская средняя школа» устанавливает максимальный объем учебной нагрузки учащихся 5-9 классов, перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. Р 115 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Основная образовательная программа основного общего образования.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
8. Устав образовательного учреждения.
9. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течении учебного года составляет около 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Объем домашних заданий по времени выполнения в 5 классе ориентирован до 2 часов, в 6-9 классах

– до 2,5 часов.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (курсов, модулей), обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуального обучения.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей - обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Предметная область «Русский язык и литература» включает 2 учебных предмета: «Русский язык», «Литература».

На изучение русского языка в 5 классе отводится по 5 часов, в 6 классе по 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю. Срок реализации программы – 5 лет.

Основная цель обучения русскому языку - совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

На изучение учебного предмета «Литература» в 5, 6, 9 классах отводится по 3 часа, в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю. Срок реализации программы – 5 лет.

Основная цель изучения учебного предмета «Литература» - сознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры.

Предметная область «Родной язык и литература» включает 2 учебных предмета: русский язык (родной), родная литература (русская). На изучение учебного предмета «Родной язык» в 5-9 классах отводится по 0,5 часа. Срок реализации программы – 5 лет. На изучение учебного предмета «Родная литература» в 5-9 классах отводится по 0,5 часа. Срок реализации программы – 5 лет.

Изучение учебных предметов «Русский язык (родной)», «Родная литература (русская)» обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через предметы: «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

На изучение иностранного языка (английского) в 5 – 9 классах отводится по 3 часа в неделю. Срок реализации – 5 лет. На изучение «Второго иностранного языка» в 5-8 классах отводится по 1 часу в неделю, в 9 классе по 0,5 часа. Срок реализации программы 5 лет.

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметами «Математика», «Информатика» и учебными курсами «Алгебра», «Геометрия и «Вероятность и статистика». Количество часов математики в 5 - 6 классах по 5 часов в неделю. Срок реализации программы 2 года. В 7, 8, 9 классах: алгебра - по 3ч, геометрия – по 2 часа, вероятность и статистика по 1 часу. Данные программы реализуются в течение 3 лет.

На изучение учебного предмета «Информатика» в 7 – 9 классах отводится по 1 часу в неделю с целью осознания значения информатики в повседневной жизни человека; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирования умений формализации и структурирования информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы

информационной этики и права.

Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечивает:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География».

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечивает:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Содержание по географии (в 5, 6 классах по 1 часу в неделю, 7 – 9 классах по 2 часа) отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России", "Всеобщая история" «Введение в новейшую историю России". На изучение всеобщей истории в 5—9 классах основной школы отводится: в 5 классе — 68 ч (2 ч в неделю), в 6 классе — не менее 28 ч (2 ч в неделю), в 7 классе — не менее 26 ч (2 ч в неделю), в 8 классе — не менее 26 ч (2 ч в неделю), в 9 классе — не менее 24 ч (2 ч в неделю).

История России относится к учебным курсам и на ее изучение выделяется не менее 160 ч на изучение истории России в 6—9 классах школы: в 6 классе — не менее 40 ч (2 ч в неделю), в 7 классе — не менее 40 ч (2 ч в неделю), в 8 классе — не менее 42 ч (2 ч в неделю), в 9 классе — не менее 44 ч (2 ч в неделю).

«Введение в новейшую историю России» изучается в 9 классе интегрировано в курсе История России.

Учебный предмет «Обществознание» (6 - 9 классы по 1 часу в неделю) ориентирован на формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания; понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.

Предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется через учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" обеспечивает:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

На изучение предмета «Биология» в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю. В 8 – 9 классах – 2 часа в неделю. Целью изучения биологии является формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; формирование основ экологической грамотности.

На изучение учебного предмета «Физика» в 7 – 8 классах отводится по 2 часа, в 9 классе по 3 часа с целью формирования первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, закономерной связи и познаваемости явлений природы, о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Изучение химии начинается с 8 класса по 2 часа в неделю, продолжается в 9 классе (2 ч. в неделю). Цель изучения учебного предмета «Химия» направлена на осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубления представлений о материальном единстве мира; овладение основами 12 химической грамотности; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах, срок реализации программы 4 года. На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах, срок реализации программы 3 года.

Изучение предметной области "Искусство" обеспечивает:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология» реализуется через учебный предмет «Труд (технология)». На изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 5 - 7 классах отводится по 2 часа в неделю, 8 - 9 классах – 1 час в неделю.

Изучение предметной области "Технология" обеспечивает:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности,

проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через учебный предмет: «Физическая культура».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется через учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины».

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах учебным планом предусмотрено по 2 часа в неделю, введение третьего часа физической культуры в рамках внеурочной деятельности продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Срок реализации программы – 5 лет.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах отводится по 1 часу с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания. Срок реализации программы – 2 года.

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" проходит 5-6 классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями представлена учебным предметом «Занимательная биология» (7 класс) по 1 часу в неделю. Курс «Занимательная химия» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю. «Функциональная грамотность» изучается с 5 по 9 класс. На изучение курса отводится по 1 часу в 5,6,8 классах, по 2 часа в 7 классе, и 0,5 часа в 9 классе. Курс «Занимательная математика» изучается в 5 классе по 1 часу в неделю.

Учебные предметы учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются отметками.

В соответствии с ФГОС для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся 5-6 классов отказались от изучения предметов родной язык и родная литература.

В МБОУ «Новомитропольская средняя школа» для 5-7 классов по заявлению родителей выбран федеральный учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке по 5-дневной учебной неделе (учебный план ФОП вариант 1). Для 8-9 классов по заявлению родителей выбран федеральный учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке по 5-дневной учебной неделе с изучением родного языка (русского) и родной литературы (русской) (учебный план ФОП вариант 4).

В соответствии с ФГОС изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий. Родители (законные представители) обучающихся 5 – 7, 9 классов отказались от изучения предмета второй иностранный язык.

Недельное количество часов на изучение учащимися 5-9 классов учебных предметов (курсов),
распределённое по классам.

5 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации				
		V 2024- 2025	VI 2025- 2026	VII 2026- 2027	VIII 2027- 2028	IX 2028- 2029	всего	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Литература	3	3	2	2	3	13	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Математика и информатика	Математика	5	5				10	ИЗ	ИЗ			
	Алгебра			3	3	3	9			ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Геометрия			2	2	2	6			ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Вероятность и статистика			1	1	1	3			ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Информатика			1	1	1	3			ИЗ	ИЗ	ИЗ
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Обществознание		1	1	1	1	4		ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	География	1	1	2	2	2	8	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7			ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Химия				2	2	4				ИЗ	ИЗ
	Биология	1	1	1	2	2	7	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	ИЗ	ИЗ			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	ИЗ	ИЗ	ИЗ		
	Музыка	1	1	1	1		4	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2				ИЗ	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Итого		27	29	30	31	32	149					

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Занимательная математика	1					1	ИЗ				
	Занимательная биология			1			1			ИЗ		
	Занимательная химия				1		1				ИЗ	
<i>итого</i>		29	30	32	33	33	157					
Учебные недели		34	34	34	34	34	34					
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338					

6 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации				
		V 2023- 2024	VI 2024- 2025	VII 2025- 2026	VIII 2026- 2027	IX 2027- 2028	всего	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Литература	3	3	2	2	3	13	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Математика и информатика	Математика	5	5				10	ИЗ	ИЗ			
	Алгебра			3	3	3	9			ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Геометрия			2	2	2	6			ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Вероятность и статистика			1	1	1	3			ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Информатика			1	1	1	3			ИЗ	ИЗ	ИЗ
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Обществознание		1	1	1	1	4		ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	География	1	1	2	2	2	8	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7			ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Химия				2	2	4				ИЗ	ИЗ
	Биология	1	1	1	2	2	7	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	ИЗ	ИЗ			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	ИЗ	ИЗ	ИЗ		
	Музыка	1	1	1	1		4	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2				ИЗ	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Итого		27	29	30	31	32	149					

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Занимательная математика	1					1	ИЗ				
	Занимательная биология			1			1			ИЗ		
	Занимательная химия				1		1				ИЗ	
<i>итого</i>		29	30	32	33	33	157					
Учебные недели		34	34	34	34	34	34					
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338					

7 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации				
		V 2022- 2023	VI 2023- 2024	VII 2024- 2025	VIII 2025- 2026	IX 2026- 2027	всего	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Литература	3	3	2	2	3	13	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Математика и информатика	Математика	5	5				10	ИЗ	ИЗ			
	Алгебра			3	3	3	9			ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Геометрия			2	2	2	6			ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Вероятность и статистика			1	1	1	3			ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Информатика			1	1	1	3			ИЗ	ИЗ	ИЗ
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Обществознание		1	1	1	1	4		ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	География	1	1	2	2	2	8	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7			ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Химия				2	2	4				ИЗ	ИЗ
	Биология	1	1	1	2	2	7	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	ИЗ	ИЗ			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	ИЗ	ИЗ	ИЗ		
	Музыка	1	1	1	1		4	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2				ИЗ	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Итого		27	29	30	31	32	149					

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Функциональная грамотность	1	1	2	1	1	6	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Занимательная математика	1					1	ИЗ				
	Занимательная химия				1		1				ИЗ	
		29	30	32	33	33	157					
итого	34	34	34	34	34	34						
Учебные недели		986	1020	1088	1122	1122	5338					

8 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации				
		V 2021- 2022	VI 2022- 2023	VII 2023- 2024	VIII 2024- 2025	IX 2025- 2026	всего	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	19	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Литература	3	3	2	2	3	13	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Родной язык и родная литература;	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	0,5	4,5	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Математика и информатика	Математика	5	5				10	ИЗ	ИЗ			
	Алгебра			3	3	3	9			ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Геометрия			2	2	2	6			ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Вероятность и статистика			1	1	1	3			ИЗ	ИЗ	ИЗ
Информатика	Информатика			1	1	1	3			ИЗ	ИЗ	ИЗ
	История	2	2	2	2	2	10	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Обществознание		1	1	1	1	4		ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	География	1	1	2	2	2	8	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7			ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Химия				2	2	4				ИЗ	ИЗ
	Биология	1	1	1	2	2	7	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	ИЗ				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	ИЗ	ИЗ	ИЗ		
	Музыка	1	1	1	1		4	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	7,5	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2				ИЗ	ИЗ

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Итого		28	29	32	33	33	155					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык. Орфография	1					1	ИЗ				
	Русский язык		1				1		ИЗ			
итого		1	1	0	0	0	2					
всего		29	30	32	33	33	157					
Учебные недели		34	34	34	34	34	34					
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338					

9 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Форма промежуточной аттестации				
		V 2020- 2021	VI 2021- 2022	VII 2022- 2023	VIII 2023- 2024	IX 2024- 2025	всего	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Литература	3	3	2	2	3	13	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Родной язык и родная литература;	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	1	1	1		5	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	ИЗ	ИЗ			
	Алгебра			3	3	3	9			ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Геометрия			2	2	2	6			ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Вероятность и статистика					1	1					ИЗ
	Информатика			1	1	1	3			ИЗ	ИЗ	ИЗ
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Обществознание		1	1	1	1	4		ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	География	1	1	2	2	2	8	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7			ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Химия				2	2	4				ИЗ	ИЗ
	Биология	1	1	1	2	2	7	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1		1				ИЗ	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	ИЗ	ИЗ	ИЗ		
	Музыка	1	1	1	1		4	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2				ИЗ	ИЗ

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Итого		29	29	31	33	33	155					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык. Орфография		1				1		ИЗ			
	Занимательная биология			1			1		ИЗ			
итого		0	1	1	0	0	2					
всего		29	30	32	33	33	157					
Учебные недели		34	34	34	34	34	34					
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338					

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 5 по 9 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 5 по 9 класс на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 5-9 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

По всем учебным предметам обязательной части учебного плана обязательна промежуточная аттестация. Сроки, время проведения промежуточной аттестации закрепляются приказом директора по школе, формы и даты проведения по классам и предметам указаны ежегодно в приказе директора на каждый учебный предмет отдельно. Формами организации промежуточной аттестации будут являться:

1. Контрольная работа - КР
2. Тестирование - Т
3. Контрольный диктант - КД
4. Комплексная контрольная работа - ККР
5. Защита проекта, исследовательской работы - ЗП
6. Выставка творческих работ - ТР
7. Сдача нормативов - СН
8. Интегрированный зачет – ИЗ
9. Проверочная работа - ПР
10. Зачет - З
11. Контрольные задания - КЗ
12. Диагностическая работа – ДР
13. Контроль техники чтения - ТЧ

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения, таких как курсы, экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Для оценивания результатов внеурочной деятельности используется технология «Портфолио».

Цели внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов
- Свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций
- Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, направлены на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана внеурочной деятельности, воспитательной работы и планов классных руководителей (с учетом времени на подготовку, осуществление и рефлексию запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность)).

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Соревнования, игры, физкультурно-оздоровительные акции, просмотр фильмов Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие в районных и зональных спортивных соревнованиях.
Духовно-нравственное	Беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом Проведение тематических классных часов, встреч, бесед; Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, края
Общеинтеллектуальное	Предметные недели; Библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области. Участие в олимпиадах Разработка проектов.
Общекультурное	Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне
Социальное	Социально-значимая деятельность Проблемно-ценностное общение Социальное творчество (социально преобразующая деятельность) Трудовая (производственная) деятельность Социальные акции