

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новомитропольская средняя школа»

Рассмотрено на метод
совете
Хлебникова В.Н.

«Согласовано»
Методист МБОУ «НСШ»
_____В.Н.Хлебникова
«30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Новомитропольская СШ»
_____Е.И.Ануфриев
«30» августа 2024 г.
Приказ № УК-3
от «30» августа 2024 г

«30» августа 2024 г

Адаптированная рабочая программа

индивидуального обучения

по учебному предмету
«Двигательное развитие»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026;
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Учебного плана МБОУ «Новомитропольская СШ»
5. Годового учебного календарного графика на текущий учебный год.

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства обучающихся с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий.

Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. Целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях, которые проводятся инструкторами лечебной физкультуры и (или) учителями адаптивной физкультуры.

Развитие двигательных умений у обучающихся с детским церебральным параличом тесно связано с профилактикой возникновения у них патологических состояний. В ходе работы тело обучающегося фиксируется в таких позах (горизонтальных, сидячих, вертикальных), которые снижают активность патологических рефлексов, обеспечивая максимально комфортное положение обучающегося в пространстве и возможность реализации движений. Придание правильной позы и фиксация обеспечивается при помощи специального оборудования и вспомогательных приспособлений с соблюдением индивидуального режима. Такая работа организуется в физкультурном зале, в классе и дома в соответствии с рекомендациями врача-ортопеда и специалиста по лечебной физкультуре. Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения обучающегося самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов.

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися

Рабочая программа коррекционного курса «Двигательное развитие» обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства детей с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий.

В рабочей программе представлен учебный материал, который может быть скорректирован с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 9 часов (0,25 часа в неделю)

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса

Личностные результаты

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- слушание и понимание инструкции педагога;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты

- Развитие элементарных пространственных понятий.
- Знание частей тела человека.
- Знание элементарных видов движений.
- Умение выполнять исходные положения.
- Умение бросать, перекладывать, перекатывать.
- Умение управлять дыханием.

Содержание учебного предмета, коррекционного курса

Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), "круговые" движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, "круговые". Выполнение движений пальцами рук: сгибание или разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак и разгибание. Выполнение движений плечами.

Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения "лежа на спине".

Вставание на колени из положения "сидя на пятках". Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения "стоя на коленях". Стояние с опорой (например, вертикализатор, костыли, трость), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега).

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

2 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся
1	Двигательная активность.	9	Выполняют физические упражнения с учителем и под руководством учителя.
	Итого:	9	

3 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся
1	Двигательная активность.	9	Выполняют физические упражнения с учителем и под руководством учителя.
	Итого:	9	

4 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся
1	Двигательная активность.	9	Выполняют физические упражнения с учителем и под руководством учителя.
	Итого:	9	

5 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся
1	Двигательная активность.	9	Выполняют физические упражнения с учителем и под руководством учителя.
	Итого:	9	

6 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся
1	Двигательная активность.	9	Выполняют физические упражнения с учителем и под руководством учителя.
	Итого:	9	

7 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся
1	Двигательная активность.	9	Выполняют физические упражнения с учителем и под руководством учителя.
	Итого:	9	

8 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся
1	Двигательная активность.	9	Выполняют физические упражнения с учителем и под руководством учителя.
	Итого:	9	

9 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся
1	Двигательная активность.	9	Выполняют физические упражнения с учителем и под руководством учителя.
	Итого:	9	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Техническое оснащение курса включает:

дидактический материал:

- изображения (картинки, фото, пиктограммы) спортивного инвентаря; альбомы с демонстрационным материалом в соответствии с темами занятий;

1.ЭОР.

2. Ноутбук.

- гимнастические мячи различного диаметра.