

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новомитропольская средняя школа»

Рассмотрено на метод  
совете

Хлебникова В.Н.

\_\_\_\_\_

«30» августа 2024 г

«Согласовано»

Методист МБОУ «НСШ»

\_\_\_\_\_В.Н.Хлебникова

«30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Новомитропольская СШ»

\_\_\_\_\_Е.И.Ануфриев

«30» августа 2024 г.

Приказ № УК-3

от «30» августа 2024 г

**Адаптированная рабочая программа**

индивидуального обучения

по учебному предмету

«Адаптивная физкультура»

С.Новомитрополька

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026;
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Учебного плана МБОУ «Новомитропольская СШ»
5. Годового учебного календарного графика на текущий учебный год.

Одним из важнейших направлений работы с ребенком, имеющим умственную отсталость, ТМНР, является физическое развитие, которое происходит на занятиях по адаптивной физической культуре. Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности обучающихся и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Содержание раздела "Плавание" включает задачи на формирование умений двигаться в воде и навыка плавания. Раздел "Коррекционные подвижные игры" включает элементы спортивных игр и спортивных упражнений, подвижные игры. Основными задачами являются формирование умения взаимодействовать в процессе игры, соблюдать правила игры. На занятиях по велосипедной подготовке обучающиеся осваивают езду на трехколесном и двухколесном велосипеде. Раздел "Лыжная подготовка" предусматривает формирование навыка ходьбы на лыжах и дальнейшее его совершенствование. Раздел "Физическая подготовка" включает построения и перестроения, общеразвивающие и корригирующие упражнения. Программный материал раздела "Туризм" предусматривает овладение различными туристическими навыками.

**Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися**

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения.

В процессе обучения адаптивной физической культуре учащихся:

- знакомят, а затем уточняют и закрепляют с ними понятийный аппарат (название движений, действий);
- учат последовательности движений без предметов, с предметами, а также правилам безопасности при этом;
- учат адекватно вести себя во время занятий физическими упражнениями с элементами спортивных;
- учат осваивать модели невербального и вербального общения, необходимые в подвижных и спортивных играх и других ситуациях, возникающих во время уроков.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 17 часов (из расчёта 0,5 часа в неделю)

## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса**

### **Личностные результаты освоения АООП могут включать:**

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные результаты.**

- 1) Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений: освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться (с использованием технических средств); освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей; совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости; умение радоваться успехам: выше прыгнул, быстрее пробежал.
- 2) Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью: умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения.
- 3) Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: езда на велосипеде, ходьба на лыжах, спортивные игры, туризм, плавание: интерес к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание, спортивные и подвижные игры, туризм, физическая подготовка; умение ездить на велосипеде, кататься на санках, ходить на лыжах, плавать, играть в подвижные игры.

**Содержание учебного предмета "Адаптивная физическая культура"** представлено следующими разделами: "Плавание", "Коррекционные подвижные игры", "Велосипедная подготовка", "Лыжная подготовка", "Физическая подготовка", "Туризм".

*Раздел "Плавание".*

Вход в воду. Ходьба в воде. Бег в воде. Погружение в воду по шею, с головой. Выполнение выдоха под водой. Открывание глаз в воде. Удержание на воде. Скольжение по поверхности воды на животе, на спине. Выполнение движений ногами, лежа на животе, на спине. Выполнение движений руками, лежа на животе, на спине. Чередование поворота головы с дыханием. Сочетание движений ног с дыханием. Плавание. Соблюдение правил поведения и безопасности в бассейне: во время движения по бортику нельзя толкаться, нельзя сталкивать друг друга с бортика бассейна в воду, нельзя топить друг друга, находясь в воде, нельзя заплывать за границы обозначенной для плавания территории, нельзя спрыгивать с бортика бассейна.

*Раздел "Коррекционные подвижные игры".*

Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Баскетбол. Узнавание баскетбольного мяча. Передача баскетбольного мяча без отскока от пола (с отскоком от пола). Ловля баскетбольного мяча без отскока от пола (с отскоком от пола). Отбивание баскетбольного мяча от пола одной рукой. Ведение баскетбольного мяча по прямой (с обходом препятствия). Броски мяча в кольцо двумя руками. Волейбол. Узнавание волейбольного мяча. Поддача волейбольного мяча сверху (снизу). Прием волейбольного мяча сверху (снизу). Игра в паре без сетки (через сетку). Футбол. Узнавание футбольного мяча. Выполнение удара в ворота с места (пустые ворота, с вратарем), с 2-х шагов (пустые ворота, с вратарем), с разбега (пустые ворота, с вратарем). Прием мяча, стоя в воротах: ловля мяча руками, отбивание мяча ногой (руками). Ведение мяча. Выполнение передачи мяча партнеру. Остановка катящегося мяча ногой. Бадминтон. Узнавание (различение) инвентаря для бадминтона. Удар по волану: нижняя (верхняя) подача. Отбивание волана снизу (сверху). Игра в паре. Подвижные игры. Соблюдение правил игры "Стоп, хоп, раз". Соблюдение правил игры "Болото". Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете "Полоса препятствий": бег по скамейке, прыжки через кирпичики, пролезание по туннелю, бег, передача эстафеты. Соблюдение правил игры "Пятнашки". Соблюдение правил игры "Рыбаки и рыбки". Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете "Собери пирамидку": бег к пирамидке, надевание кольца, бег в обратную сторону, передача эстафеты. Соблюдение правил игры "Бросай-ка". Соблюдение правил игры "Быстрые санки". Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете "Строим дом".

*Раздел "Велосипедная подготовка".*

Узнавание (различение) составных частей трехколесного велосипеда: руль, колесо, педали, седло, рама, цепь. Соблюдение последовательности действий при посадке на трехколесный велосипед: перекидывание правой ноги через раму, постановка правой ноги на педаль, посадка на седло, постановка левой ноги на педаль. Управление трехколесным велосипедом без вращения педалей. Вращение педалей с фиксацией ног (без фиксации ног). Торможение ручным (ножным) тормозом. Езда на трехколесном велосипеде по прямой и с поворотом. Посадка на двухколесный велосипед. Начало движения, сидя на двухколесном велосипеде. Езда на двухколесном велосипеде по прямой (на расстояние 10 метров, 50 метров), с поворотом. Торможение ручным (ножным) тормозом. Разворот на двухколесном велосипеде. Обездвиживание препятствий. Преодоление подъемов (спусков). Езда в группе. Соблюдение правил дорожного движения во время езды по дороге: начало движения по сигналу, остановка перед выездом на трассу, езда по правой стороне дороги. Уход за велосипедом (содержание в чистоте, сообщение о неисправности велосипеда, накачивание колеса)

*Раздел "Лыжная подготовка".*

Узнавание (различение) лыжного инвентаря (лыжи, палки, ботинки). Транспортировка лыжного инвентаря. Соблюдение последовательности действий при креплении ботинок к лыжам: удержание лыжи, поднесение носка лыжного ботинка к краю крепления, вставление носка лыжного ботинка в крепление, подъем пятки. Чистка лыж от снега.

Стояние на параллельно лежащих лыжах. Выполнение ступающего шага: шаговые движения

на месте, продвижение вперед приставным шагом, продвижение в сторону приставным шагом. Соблюдение последовательности действий при подъеме после падения из положения "лежа на боку": приставление одной ноги к другой, переход в положение "сидя на боку" (опора на правую руку), сгибание правой ноги в колене, постановка левой ноги с опорой на поверхность, подъем в положение "стоя" с опорой на правую руку. Выполнение поворотов, стоя на лыжах: вокруг пяток лыж (носков лыж), махом. Выполнение скользящего шага без палок: одно (несколько) скольжений. Выполнение попеременного двухшажного хода. Выполнение бесшажного хода. Преодоление подъемов ступающим шагом ("лесенкой", "полуелочкой", "елочкой"). Выполнение торможения при спуске со склона нажимом палок ("полуплугом", "плугом", падением).

#### *Раздел "Туризм".*

Узнавание (различение) предметов туристического инвентаря (рюкзак, спальный мешок, туристический коврик, палатка, котелок, тренога). Соблюдение последовательности действий при складывании вещей в рюкзак (например, банка тушенки, обувь, одежда, набор походной посуды, средства личной гигиены). Соблюдение последовательности действий при раскладывании спального мешка: раскрытие чехла, вынимание мешка из чехла, развязывание тесьмы, раскатывание мешка. Соблюдение последовательности действий при расположении в спальном мешке: расстегивание молнии, посадка в мешок, застегивание молнии до середины спального мешка, расположение в мешке лежа, застегивание молнии до капюшона. Соблюдение последовательности действий при складывании спального мешка: совмещение углов верхней части мешка, скручивание мешка, завязывание тесьмы, вставление мешка в чехол, затягивание чехла. Узнавание (различение) составных частей палатки: днище, крыша, стены палатки, растяжки, стойка, колышки. Подготовка места для установки палатки. Раскладывание палатки. Ориентировка в частях палатки. Вставление плоских (круглых) колышков при закреплении палатки на земле. Установление стоек. Установление растяжек палатки. Соблюдение последовательности действий при разборке установленной палатки: вынимание колышков (с растяжки, из днища), складывание колышков в чехол, вытаскивание стоек, разборка и складывание стоек в чехол, складывание растяжек на палатку, сворачивание палатки, складывание палатки и всех комплектующих в сумку-чехол, закрывание сумки-чехла. Подготовка кострового места. Складывание костра. Разжигание костра. Поддержание огня в костре. Тушение костра. Соблюдение правил поведения в походе: нельзя отставать, убегать вперед, нельзя никуда уходить без разрешения взрослого, нельзя есть найденные в лесу грибы и ягоды без разрешения взрослого, нельзя бросать мусор в лесу, нельзя трогать лесных животных.

#### *Раздел "Физическая подготовка".*

Построения и перестроения. Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка "ноги на ширине плеч" ("ноги на ширине ступни"). Построение в колонну по одному, в одну шеренгу, перестроение из шеренги в круг. Размыкание на вытянутые руки в стороны, на вытянутые руки вперед. Повороты на месте в разные стороны. Ходьба в колонне по одному, по двое. Бег в колонне.

Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Дыхательные упражнения: произвольный вдох (выдох) через рот (нос), произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос). Одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев. Противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками), пальцы одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно). Сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке. Круговые движения кистью. Сгибание фаланг пальцев. Одновременные (поочередные) движения руками в исходных положениях "стоя", "сидя", "лежа" (на боку, на спине, на животе): вперед, назад, в стороны, вверх, вниз, круговые движения. Круговые движения руками в исходном положении "руки к плечам". Движения плечами вперед (назад, вверх, вниз). Движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения. Поднимание головы в положении "лежа на животе". Наклоны туловища вперед (в стороны, назад). Повороты туловища вправо (влево). Круговые движения прямыми руками вперед (назад). Наклоны туловища в сочетании с поворотами. Стояние на коленях.

Ходьба с высоким подниманием колен. Хлопки в ладони под поднятой прямой ногой. Движения стопами: поднимание, опускание, наклоны, круговые движения. Приседание. Ползание на четвереньках. Поочередные (одновременные) движения ногами: поднимание (отведение) прямых (согнутых) ног, круговые движения. Переход из положения "лежа" в положение "сидя" (из положения "сидя" в положение "лежа"). Ходьба по доске, лежащей на полу. Ходьба по гимнастической скамейке: широкой (узкой) поверхности гимнастической скамейки, ровной (наклонной) поверхности гимнастической скамейки, движущейся поверхности, с предметами (препятствиями).

Прыжки на двух ногах (с одной ноги на другую). Стойка у вертикальной плоскости в правильной осанке. Движение руками и ногами, стоя у вертикальной плоскости: отведение рук в стороны, поднимание вверх и возвращение в исходное положение, поочередное поднимание ног вперед, отведение в стороны. Отход от стены с сохранением правильной осанки.

Ходьба и бег. Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны). Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх. Ходьба ровным шагом, на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, приседе. Ходьба в умеренном (медленном, быстром) темпе. Ходьба с изменением темпа, направления движения. Бег в умеренном (медленном, быстром) темпе. Бег с изменением темпа и направления движения. Преодоление препятствий при ходьбе (беге). Бег с высоким подниманием бедра (захлестыванием голени, приставным шагом).

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте (с поворотами, с движениями рук), с продвижением вперед (назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед (назад, вправо, влево). Перепрыгивание с одной ноги на другую на месте, с продвижением вперед. Прыжки в длину с места, с разбега. Прыжки в высоту, глубину.

Ползание, подлезание, лазание, перелезание. Ползание на животе, на четвереньках. Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках. Лазание по гимнастической стенке вверх (вниз, в стороны), по наклонной гимнастической скамейке вверх (вниз), через препятствия, по гимнастической сетке вправо (влево), по канату. Вис на канате, рейке. Перелезание через препятствия.

Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза. Передача предметов в шеренге (по кругу, в колонне). Броски среднего (маленького) мяча двумя руками вверх (о пол, о стенку). Ловля среднего (маленького) мяча одной (двумя) руками. Бросание мяча на дальность. Сбивание предметов большим (малым) мячом. Броски (ловля) мяча в ходьбе (беге). Метание в цель (на дальность). Перенос груза



**1 класс**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся
1	Общеразвивающие и корректирующие упражнения.	17	Развитие внимания, координации движений развитие ловкости, быстроты, силы.
	Итого:	17	

**2 класс**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся
1	Соблюдение правил поведения и безопасности в бассейне.	1	Слушают правила поведения и правила безопасности в бассейне
2	Коррекционные подвижные игры	5	Выполняют упражнения на развитие внимания, координации движений развитие ловкости, быстроты, силы.
3	Велосипедная подготовка	3	Повторяют правила безопасности. Выполняют передвижения на велосипеде.
4	Лыжная подготовка	3	Слушают правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Выполняют передвижение на лыжах.
5	Физическая подготовка	3	Выполняют общеразвивающие упражнения под руководством учителя.
6	Туризм	2	Повторяют правила безопасности. Изучают назначение предметов, необходимых для туризма.
	Итого:	17	

**3 класс**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся
1	Плавание.	2	Слушают правила поведения и правила безопасности в бассейне. Изучают правила входа и выхода из воды.
2	Коррекционные подвижные игры	4	Выполняют упражнения с баскетбольным мячом.
3	Велосипедная подготовка	3	Повторяют правила безопасности. Выполняют передвижение на велосипеде без вращения педалей.
4	Лыжная подготовка	4	Слушают правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Узнают лыжный инвентарь. Выполняют стояние на лыжах.

5	Физическая подготовка	2	Выполняют дыхательные упражнения под руководством учителя.
6	Туризм	2	Повторяют правила безопасности. Изучают назначение предметов, необходимых для туризма.
	Итого:	17	

#### 4 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся
1	Плавание.	2	Слушают правила поведения и правила безопасности в бассейне. Изучают правила входа и выхода из воды.
2	Коррекционные подвижные игры	4	Выполняют упражнения с баскетбольным мячом.
3	Велосипедная подготовка	3	Повторяют правила безопасности. Выполняют передвижение на велосипеде без вращения педалей.
4	Лыжная подготовка	4	Слушают правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Узнают лыжный инвентарь. Выполняют стояние на лыжах.
5	Физическая подготовка	2	Выполняют дыхательные упражнения под руководством учителя.
6	Туризм	2	Повторяют правила безопасности. Изучают назначение предметов, необходимых для туризма.
	Итого:	17	

#### 5 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся
1	Плавание.	2	Слушают правила поведения и правила безопасности в бассейне. Изучают правила входа и выхода из воды.
2	Коррекционные подвижные игры	4	Выполняют упражнения с баскетбольным мячом.
3	Велосипедная подготовка	3	Повторяют правила безопасности. Выполняют передвижение на велосипеде без вращения педалей.
4	Лыжная подготовка	4	Слушают правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Узнают лыжный инвентарь. Выполняют стояние на лыжах.
5	Физическая подготовка	2	Выполняют дыхательные упражнения

			под руководством учителя.
6	Туризм	2	Повторяют правила безопасности. Изучают назначение предметов, необходимых для туризма.
	Итого:	17	

**6 класс**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся
1	Плавание.	2	Слушают правила поведения и правила безопасности в бассейне. Изучают правила входа и выхода из воды.
2	Коррекционные подвижные игры	4	Выполняют упражнения с баскетбольным мячом.
3	Велосипедная подготовка	3	Повторяют правила безопасности. Выполняют передвижение на велосипеде без вращения педалей.
4	Лыжная подготовка	4	Слушают правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Узнают лыжный инвентарь. Выполняют стояние на лыжах.
5	Физическая подготовка	2	Выполняют дыхательные упражнения под руководством учителя.
6	Туризм	2	Повторяют правила безопасности. Изучают назначение предметов, необходимых для туризма.
	Итого:	17	

**7 класс**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся
1	Плавание.	2	Слушают правила поведения и правила безопасности в бассейне. Изучают правила входа и выхода из воды.
2	Коррекционные подвижные игры	4	Выполняют упражнения с баскетбольным мячом.
3	Велосипедная подготовка	3	Повторяют правила безопасности. Выполняют передвижение на велосипеде без вращения педалей.
4	Лыжная подготовка	4	Слушают правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Узнают лыжный инвентарь. Выполняют стояние на лыжах.
5	Физическая подготовка	2	Выполняют дыхательные упражнения под руководством учителя.
6	Туризм	2	Повторяют правила безопасности.

			Изучают назначение предметов, необходимых для туризма.
	Итого:	17	

### 8 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся
1	Плавание.	2	Слушают правила поведения и правила безопасности в бассейне. Изучают правила входа и выхода из воды.
2	Коррекционные подвижные игры	4	Выполняют упражнения с баскетбольным мячом.
3	Велосипедная подготовка	3	Повторяют правила безопасности. Выполняют передвижение на велосипеде без вращения педалей.
4	Лыжная подготовка	4	Слушают правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Узнают лыжный инвентарь. Выполняют стояние на лыжах.
5	Физическая подготовка	2	Выполняют дыхательные упражнения под руководством учителя.
6	Туризм	2	Повторяют правила безопасности. Изучают назначение предметов, необходимых для туризма.
	Итого:	17	

### 9 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Вид деятельности обучающихся
1	Плавание.	2	Слушают правила поведения и правила безопасности в бассейне. Изучают правила входа и выхода из воды.
2	Коррекционные подвижные игры	4	Выполняют упражнения с баскетбольным мячом.
3	Велосипедная подготовка	3	Повторяют правила безопасности. Выполняют передвижение на велосипеде без вращения педалей.
4	Лыжная подготовка	4	Слушают правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Узнают лыжный инвентарь. Выполняют стояние на лыжах.
5	Физическая подготовка	2	Выполняют дыхательные упражнения под руководством учителя.
6	Туризм	2	Повторяют правила безопасности. Изучают назначение предметов, необходимых для туризма.

	Итого:	17	
--	--------	----	--

**Описание материально-технического обеспечения образовательной  
деятельности**

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Адаптивная физкультура"

включает:

дидактический материал:

- изображения (картинки, фото, пиктограммы) спортивного, туристического инвентаря;  
альбомы с демонстрационным материалом в соответствии с темами занятий;

1.ЭОР.

2. Физ. инвентарь.

3. Ноутбук.

4.Физкультурно-спортивное оборудование: мячи, скакалки, лента, скамейка