

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новомитропольская средняя школа»**

Рассмотрено
методический совет

В.Н.Хлебникова
Приказ №УК-3
«30» августа 2024 г.

«Согласовано»
методист МБОУ «НСШ»

Хлебникова В.Н.
Приказ №УК-3
«30» августа 2024 г

УТВЕРЖДено
Директор МБОУ
«Новомитропольская СШ»

Ануфриев Е.И.
Приказ № УК-3
от «30» августа 2024 г

Адаптированная рабочая программа
для детей с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

По учебному предмету «Профильный труд»
для обучающихся 5-9 класса
основного общего образования

составитель :Щеткова Р.В.
учитель технологии

с.Новомитрополька 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Учебного плана МБОУ Новомитропольская СШ».
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа (Вариант 1).
5. Годового учебного графика на текущий учебный год.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

В соответствии с запросом родителей выбран профиль «Обслуживающий труд».

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учётом особенностей его освоения обучающимися

Программа по профильному труду 5-9 классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемым профилям трудового обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора Организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью).

Инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда. Первоначальные знания устройства, функций, назначения бытовой техники и промышленного оборудования. Подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт, хранение инструмента. Качество и производительность труда. Формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании.

Технологии изготовления предмета труда: Разработка технологических карт изготовления предметов труда. Самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним. Совершенствование основных профессиональных операций и действий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Формы работы

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 классы. Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом МБОУ «Новомитропольская СШ»

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 5 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 6 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 7 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 8 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 9 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса

Планируемые личностные результаты:

- 1) проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень: знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.); представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарногигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень: определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

Содержание учебного предмета, коррекционного курса

5 класс

Вводное занятие.

Знакомство с детьми. Правила поведения в мастерской. ПТБ

Знакомство с предметом.

Сохранение и поддержка здоровья

Личная гигиена. Микробы.

Где живут микробы. Гигиена рук .Как правильно мыть руки .Уход за руками. Когда нужно мыть руки. Поддержание здоровья. Предметы личной гигиены.

Работа на территории

Спецодежда. Рабочая одежда. Как рабочая одежда

помогает человеку .Защита рук, головы во время работы. Как выбрать рабочую одежду. Выбор рабочей одежды. Пришкольный участок.

Уход за одеждой и обувью Правила ухода за одеждой. Уход за обувью. Приспособления для чистки верхней одежды..

Уход за комнатными растениями

Что необходимо для жизни растений. Условия, необходимые для жизни растений.

Особенности листьев. Инвентарь, ёмкости для комнатных растений.

Использование ёмкостей, подготовка ёмкостей. Уход за растениями. Режим ухода.

От чего зависит уход. Пересадка растений. Посадка новых растений. Подготовка почвы и емкостей.

Уборка помещений Мытьё полов Порядок уборки полов Виды полов Особенности мытья полов из разных материалов Определение вида работ и режима мытья полов .Средства защиты при мытье полов. Мытьё пола в кабинете. Мытьё пола в коридоре. Мытьё пола в служебном кабинете. Мытьё пола в спальне.

Проверь себя.

бкласс

Введение .Соблюдение правил личной гигиены.

Сохранение и поддержка здоровья. Личная гигиена. Понятие «уход за собой».

Работа на территории. Рабочая одежда. Хранение рабочей одежды. Инвентарь и его хранение. Различение цветников: по форме и назначению. Подбор растений для солнечных часов. Выбор цветов для клумбы и расположение в клумбе. Разбивка цветника.

Уборка помещений. Различение, нахождение в ближайшем окружении жилых, общественных зданий. Соблюдение санитарных требований к жилым помещениям.

Различение мебели по назначению, материалу из которого она сделана. Уход за мебелью с разными поверхностями.

Выделение предметов бытовой электротехники. Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электроприборами. Работа по алгоритму поддержания порядка в жилом помещении.

Проверь себя.

7 класс.

Введение в предмет.

«Технология» Техника безопасности на уроках технологии и в различных жизненных ситуациях.

Сохранение и поддержка здоровья. Понятие «уход за собой», «уход окружающего мира».

Работа на территории. Различения жилья и служебных помещений в жилых зданиях. Называние инвентаря для уборки разных помещений. Нахождение и название поверхности для уборки кухонной бытовой техники оборудования. Выбор средств для ухода за деревянной и мягкой мебелью, за полами. Выделение признаков, определяющих режим уборки и выбор средств ухода.

Уборка помещений. Определение назначения, видов, материалов, свойств, особенности ухода за посудой с помощью справочника – определителя.

Умение правильно определить средство для чистки шкафов, газовых плит, холодильника.

Использование алгоритма уборки отдельных объектов.

8-класс

Вводное занятие. Оказание первой помощи заболевшему.

Гигиена ближайшего окружения. Гигиена тела и рук. Уход за постельным бельём. Уход за нижним бельём. Уход за ушами. Уход за ногами.

Сохранение и поддержка здоровья. Оказание первой помощи заболевшему. Выполнение алгоритма звонка в «Скорую помощь». Умение пользоваться

документацией: амбулаторная карта, талон на прием, больничный лист, полис обязательного медицинского страхования) . использование средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Уборка помещений Приемы работы с инвентарем: щетка, веник, швабра. Соблюдение техники безопасности.

Санитарно-техническое оборудование. Выполнение алгоритма при чистке ковров, сборке пылесоса применение чистящих средств. Выбор моющих средств и добавление его в воду с помощью мерки. Соблюдение порядка уборки помещений. Работа по алгоритму, видеозаписи.

Уход за одеждой. Стирка одежды. Хранение одежды.

Мелкий ремонт одежды . Ремонт одежды (пришивание пуговиц, подшивание нижнего края одежды, зашивание дырки).

9 класс.

Вводное занятие. Т.Б.при работе на пришкольном участке.

Гигиена ближайшего окружения.

Уход за зубами. Уход за телом человека. Уход за ушами и глазами. Уход за ногтями.

Уборка помещений. Проведение влажной уборки в ЛПУ. Дезинфекция уборочного инвентаря.

Использование устройства для очистки воздуха. Выбор средства ухода за бытовой техникой и электроникой. Знание и соблюдение мер профилактики попадания микробов в организм.

Санитарный режим в больнице. Знания обязанностей и должностных инструкций младшего мед. персонала. Выбор средств ухода за больными. Соблюдение последовательности операций по уходу за больными при работе по технологической карте.

Микробы. Меры профилактики попадания микробов в организм.

Внутрибольничный режим. Уборка больничных палат. Требования к уборке больничных палат. Уход за больными.

Сохранение и поддержка здоровья. Влажная уборка помещений .Правила личной гигиены тела. Вредные привычки.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Вводное занятие	2	<p>Формулирование и соблюдение правил красоты. Знание и соблюдение правил личной гигиены. Понятие «уход за собой».</p> <p>Соблюдать алгоритм правильного мытья рук; и понимать значение условных обозначений «После чего надо мыть руки». Уметь правильно мыть руки и рассказать правило, как мыть руки, используя памятку-подсказку.</p> <p>Называют название строений, могут назвать насаждения, определяют деревья по их листьям. Умеют использовать садовый инвентарь и знают как его хранить.</p> <p>Называют виды спецодежды и ее назначение. Соблюдают алгоритм ручной стирки. Умеют выбрать моющее средство для ручной стирки. Определяют обувь и классифицируют по сезону. Умеют правильно сушить обувь, пользоваться сушилкой для нее. Называют комнатные растения. соблюдают алгоритм ухода за ними.</p> <p>Умеют использовать инвентарь для уборки помещения. Мытье полов. Виды полов.</p>
2	Сохранение и поддержка здоровья	34	
3	Работа на территории	23	
4	Уход за одеждой и обувью	80	
5	Уход за комнатными растениями	32	
6	Уборка помещений	31	
7	Проверь себя	2	
	Итого:	204	

6класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Введение	2	<p>Формулирование и соблюдение правил красоты. Знание и соблюдение правил личной гигиены. Понятие «уход за собой».</p> <p>Нахождение ошибок. Умение обсудить правила личной гигиены, их соблюдение, задать вопрос о месте нахождения комнат гигиены, хранение рабочей одежды</p> <p>Различение цветников: по форме назначению. Подбор растений для солнечных часов. Выбор цветов для клумбы и расположение в клумбе. Разбивка цветника:</p>
2	Сохранение и поддержка здоровья	80	
3	Работа на территории	40	
4	Уборка помещений	80	
5	Проверь себя	2	
	Итого:	204	

			<p>подготовка почвы, глубокая перекопка почвы в разное время года. Использование садового инвентаря.</p> <p>Различение, нахождение в ближайшем окружении жилых, общественных зданий.</p> <p>Соблюдение санитарных требований к жилым помещениям. Различение мебели по назначению, материалу из которого она сделана. Уход за мебелью с разными поверхностями.</p> <p>Выделение предметов бытовой электротехники. Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электроприборами.</p> <p>Работа по алгоритму поддержания порядка в жилом помещении.</p>
--	--	--	---

7класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Введение в предмет «Технология»	18	Понятие «уход за собой», «уход окружающего мира».
2	Сохранение и поддержка здоровья	100	<p>Различения жилья и служебных помещений в жилых зданиях. Называние инвентаря для уборки разных помещений. Нахождение и название поверхности для уборки кухонной бытовой техники оборудования. Выбор средств для ухода за деревянной и мягкой мебелью, за полами. Выделение признаков, определяющих режим уборки и выбор средств ухода.</p> <p>Определение назначения, видов, материалов, свойств, особенности ухода за посудой с помощью справочника – определителя.</p> <p>Умение правильно определить средство для чистки шкафов, газовых плит, холодильника.</p> <p>Использование алгоритма уборки отдельных объектов.</p>
3	Работа на территории	60	
4	Уборка помещений	60	
	Итого:	238	

8 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Вводное занятие	2	<p>Оказание первой помощи заболевшему.</p> <p>Выполнение алгоритма звонка в «Скорою помощь». Умение пользоваться документацией: амбулаторная карта, талон на прием, больничный лист, полис обязательного медицинского страхования) .</p> <p>использование средств индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>Приемы работы с инвентарем: щетка, веник, швабра. Соблюдение техники безопасности.</p>
2	Гигиена ближайшего окружения	50	
3	Сохранение и поддержка здоровья	50	
4	Уборка помещений	50	
5	Санитарно-техническое оборудование	50	
6	Уход за одеждой	30	
7	Мелкий ремонт одежды	5	

8	Проверь себя	1	Выполнение алгоритма при чистке ковров, сборке пылесоса, применении чистящих средств. Выбор моющих средств и добавление его в воду с помощью мерки. Соблюдение порядка уборки помещений. Работа по алгоритму, видеозаписи. Соблюдение техники безопасности. Выполнять элементарный ремонт одежды (пришивание пуговиц, подшивание нижнего края одежды, зашивание дырки)
	Итого:	238	

9класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Вводное занятие	2	Выбор одежды в соответствии с погодой и сезоном. Проведение влажной уборки в ЛПУ. Дезинфекция уборочного инвентаря. Использование устройства для очистки воздуха. Выбор средства ухода за бытовой техникой и электроникой. Знание и соблюдение мер профилактики попадания микробов в организм. Знания обязанностей и должностных инструкций младшего мед. персонала. Выбор средств ухода за больными. Соблюдение последовательности операций по уходу за больными при работе по технологической карте. Соблюдение правил выбора и использования химических средств, при уборке помещений.
2	Гигиена ближайшего окружения	60	
3	Уборка помещений	40	
4	Санитарный режим в больнице	4	
5	Микробы	50	
6	Внутрибольничный режим	30	
7	Сохранение и поддержка здоровья	50	
8	Повторение	2	
	Итого:	238	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература: - А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская. Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология». – Самара: Современные образовательные технологии, 2019