Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«ОДНРКНР»

**Краткая характеристика программы**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 24.11.2022 N 1023;

- Федеральный государственный образовательный стандарт  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/#0) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)

**- Федеральная  адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Новомитропольская средняя школа».

Предлагаемая программа ориентирована на учебник:

для 6-х классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / «Мир истории» 6 класс. Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ к использованию в процессе общеобразовательных специальных (коррекционных ) учреждениях VIII вида Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2022 г. – 207с.

В основу изучения предмета "Мир истории" положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир истории».

Цель обучения - подготовка обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7-9 классах.

Задачи обучения:

* формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
* формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
* формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
* формирование умения работать с «лентой времени»;
* формирование умения разбирать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
* воспитание интереса к изучению истории.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе определяет следующие задачи:

* формирование представлений о предмете «Мир истории»;
* развитие у обучающихся устойчивой мотивации и интереса к изучению истории Отечества;
* овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
* формирование нравственно-патриотических чувств к России, её культуре, истории и современной жизни.

Общая характеристика учебного предмета

При изучении учебного предмета «Мир истории» реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, причем не только по истории, но и иным предметам.

Программа учебного предмета «Мир истории» учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на всестороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, патриотическое, нравственное, духовное и эстетическое воспитание.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков, обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование следующих методов:

* *объяснительно-иллюстративные* - методы, где знания предлагаются в готовом виде. Учитель организует продуктивное восприятие этих знаний. Обучающиеся осуществляют восприятие, осмысливают знания и фиксируют их в памяти через наглядное восприятие информации;
* *репродуктивные* - методы, которые отличает сознательное усвоение понимания, запоминания, воспроизведение знаний обучающимися;
* *проблемные* - методы, при которых развивается самостоятельность и активность мышления обучающихся;
* *исследовательские* - методы, при которых учитель приближает обучающихся к самостоятельному поиску способов решения проблем, творческое применение знаний и самостоятельное оперирование в нестандартных условиях;
* *частично-поисковые* - методы, при которых учитель ставит проблему перед обучающимися и сам показывает путь ее решения, вскрывая противоречия.

Содержание учебного предмета «Мир истории» позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям

**Место предмета «Мир истории» в учебном плане**

Изучение предмета рассчитано на один год (6 класс) по 2 часа в неделю. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» рассчитан на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Срок, на который разработана рабочая программа**

Рабочая программа разработана сроком на 1 год.

**Список приложений к рабочей программе**

1. Поурочное планирование
2. Оценочные материалы