**Способы преодоления тревожности у детей**

1. Выработка конструктивных способов поведения в трудных для ребенка ситуациях, а также овладение приемами, позволяющими справиться с излишним волнением и тревогой.
2. Смягчить, снизить силу потребностей, связанных с внутренней позицией ученика (бурные эмоциональные реакции препятствуют формированию продуктивных навыков деятельности и общения).
3. Развить и обогатить оперативные навыки поведения, чтобы дети могли свободно выбирать продуктивные формы.
4. Снимать излишнее напряжение в школьных ситуациях.
5. Укрепление уверенности в себе, развитие самооценки и представления о себе.

  **Способы преодоления тревожности у детей**

1.Выработка конструктивных способов поведения в трудных для ребенка ситуациях, а также овладение приемами, позволяющими справиться с излишним волнением и тревогой.

2.Смягчить, снизить силу потребностей, связанных с внутренней позицией ученика ( бурные эмоциональные реакции препятствуют формированию продуктивных навыков деятельности и общения).

3.Развить и обогатить оперативные навыки поведения, чтобы дети могли свободно выбирать продуктивные формы.

4.Снимать излишнее напряжение в школьных ситуациях.

5.Укрепление уверенности в себе, развитие самооценки и представления о себе.