**МБОУ «Новомитропольская средняя школа»**

**Программа индивидуализации образования учащихся с низкими результатами по результатам ВПР 2022-2023 учебного года в 6-в классе и подготовке к проведению ВПР в 2023-2024 учебном году**

Учитель Кашутчик Г. Д.

Предмет математика

**Цель:** ликвидация пробелов у обучающихся в обучении математики и создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

**Задачи**: создание комфортных условий для успешной работы неуспевающих обучающихся, имеющих низкую мотивацию; сформировать устойчивый интерес обучающихся к предмету; развивать внимание и память.

**Можно выделить дефициты, в виде несформированных планируемых результатов:**

**1.** Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

3. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа

4. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

6. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

7. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачиразных типов, а также задачи повышенной трудности

**На основании выделенных дефицитов, можно сформулировать следующий план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** |
| **пп** |  |  |
| 1 | Провести анализ результатов ВПР в 6-в классе с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций  | сентябрь 2023 |
| 2 | Провести детальный анализ выполненияобучающимися ВПР, разобрать наиболеетипичные ошибки учащихся на уроках математики | Сентябрь - октябрь 2023 |
| 3 | Организовать индивидуальные занятия сучащимися по устранению пробелов в знаниях | систематически |
| 4 | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса | систематически |
| 5 | Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения), наглядные пособия, дидактический материал. | систематически |
| 6 | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.  | на каждом уроке |
| 7 | Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем*.* | на каждом уроке |
| 8 | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний. | систематически |
| 9 | Проведение пробного ВПР, его анализ и дальнейший детальный разбор результатов. | март 2024 |
| 11 | Проведение официального ВПР по математике в 6 классе и анализ его результатов. | апрель 2024 |

аа