**МБОУ «Новомитропольская средняя школа»**

**Индивидуальный план педагогической деятельности**

**по подготовке обучающихся к ВПР по математике**

**5 класс**

**в 2023-2024учебном году**

ФИО учителя : Щеткова Раиса Владимировна

Предмет : математика 5 класс

Цели:

Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

* + Создание условий для успешного усвоения учащимися учебной программы по предмету.
  + Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.
  + Реализация разноуровневого обучения.
  + Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.
  + Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Мероприятия |
| Сентябрь | Ознакомление обучающихся с организационными вопросами по подготовке к ВПР. |
| Сентябрь | Информационно-разъяснительная работа с родителями и обучающимися о ходе проведения ВПР в 2023-2024 уч. г. |
| В течение года | Проведение тренировочных работ. |
| Сентябрь | Составление памяток по выполнению заданий ВПР. |
| Сентябрь | Проведение родительского собрания в 5 классе по вопросам подготовки и участия в ВПР. |
| В течение года | Рассмотрение и отработка материала «трудных, западающих» тем учебных предметов. |
| В течение года | Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися. |
| В течение года | Практическая отработка с обучающимися правил оформления проверочных работ. |
|  | Составление плана отработки пробелов в знаниях учащихся. |
| В течение года | Работа с тренировочными материалами для подготовки к ВПР. |
| В течение года | Обеспечение обучающихся необходимыми материалами по математике для дополнительной самостоятельной работы. |
| На каждом уроке | Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. |
| Ежедневно | Контроль выполнения домашних заданий |
| В течение года | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающим учащимся |
| В течение года | Проведение пробных ВПР |
|  | Анализ результатов проверочных работ. Доведение результатов до обучающихся, родителей. Выводы. |
| В течение года | Повторение тем, представленных в ВПР, отработка заданий. |

**Программа деятельности со слабоуспевающими учащимися**

* 1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.
  2. Использовать на уроках различные вида опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
  3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
  4. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце полугодия, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
  5. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.
  6. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
  7. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок (3 и более «2»).
  8. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

**План работы со слабоуспевающими учащимися**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Срок |
| Составление списка слабоуспевающих учащихся | Октябрь |
| Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.  Цель:  - определение фактического уровня знаний детей;  - выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации | Октябрь |
| Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классными руководителями, психологом, социальным педагогом | Октябрь |
| Встречи с родителями и беседы с самими учащимися | В течение учебного года |
| Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока | В течение учебного года |
| Составлять план работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть | Октябрь, обновлять по мере необходимости |
| Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учета знаний по предмету детей всего класса | В течение учебного года |
| Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в специальных тетрадях по предмету | В течение учебного года |
| Индивидуальные консультации учащихся | В течение учебного года |
| Работа по тренировке заполнения бланков | В течение учебного года |
| Определить темы, с которыми учащиеся справляются наиболее успешно, и продолжить совершенствование выполнения данных заданий | В течение учебного года |
| Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим | В течение учебного года |
| Организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам | В течение учебного года |

**Индивидуальная работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Тема беседы | Подпись родителей |
|  | Октябрь | Ознакомление с состоянием дел по подготовке обучающихся к ВПР |  |
|  | Декабрь | Ознакомление с состоянием дел по подготовке обучающихся к ВПР |  |
|  | Февраль | Ознакомление с состоянием дел по подготовке обучающихся к ВПР |  |
|  | Апрель | Ознакомление с состоянием дел по подготовке обучающихся к ВПР |  |
|  | Май | Ознакомление родителей с результатами ВПР |  |